



ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ДИРЕКЦИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ, МЛАДЕЖКИ ДЕЙНОСТИ И СПОРТ"

адрес: пл. „Майка България“ №2, тел:619-211, е-мейл: on_vt@abv.bg, ф акс:619-215



ЧАСТИЧНА ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО

Институция:
ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Нормативен акт: НАРЕДБА ЗА
ПРИЕМАНЕ НА УЧЕНИЦИ В ПЪРВИ
КЛАС НА ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА
НА ТЕРИТОРИЯТА НА ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Дата: 11.01.2017 г.

Контакт за въпроси: Пенка Игнатова, Телефон: 062/619211
Директор Дирекция „Образование, младежки дейности и спорт“

I. Дефиниране на проблема:

1. Кратко описание на проблема и причините за неговото възникване.Посочват се аргументите, които оправдават нормативната промяна.

С влизане в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование и държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование (Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование) се постави изискване към населените места с повече от едно училище общините да разработят система за прием на учениците в първи клас. Това наложи да бъде приета Наредба за приемане на ученици в първи клас на общинските училища на територията на град Велико Търново.

2. Описва се какви са проблемите в приложението на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.)

Съгласно изискванията на чл. 43, ал. 1 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование за осъществяване на приема в първи клас за всяко населено място с повече от едно училище общините трябва да разработят система за прием. Чрез приемане на Наредбата за приемане на ученици в първи клас на общинските училища на територията на град Велико Търново ще бъдат въведени ясни правила за всички общински училища. В съответствие с чл. 8, ал. 2 от ЗПУО училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.

3. Посочва се дали са изготвени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Последващи оценки на въздействието ще бъдат направени след влизането в сила на подзаконовия нормативен акт.

II. Цели: *Посочват се целите, които си поставя нормативната промяна по конкретен и измерим начин и график за тяхното постигане.*

С приемането на Наредбата се цели осигуряването на възможности за обхват, обучение и възпитание на децата в общинските училища на територията на град Велико Търново и определяне на условията и реда за приемна ученици в първи клас.

С Наредбата се определят и конкретните правомощия на кмета на Общината и упълномощените от него длъжностни лица от общинска администрация, свързани със съгласуването, координацията и контрола на дейностите включени в обхвата на регламентираните обществени отношения.

III. Идентифициране на заинтересованите страни: *Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).*

Преки заинтересовани страни:

1. Администрация на Община Велико Търново;
2. Общинските училища с ученици в първи клас;
3. Гражданите, които имат деца, подлежащи на прием в първи клас.

Косвени заинтересовани страни:

Гражданите и бизнеса, вкл. чрез техните организации, в качеството им на заинтересовани страни в отделните случаи (като засегнати и участници в обществените консултации).

IV. Варианти на действие: *Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на Общината, включително и варианта „без намеса“.*

При този нормативен акт не е възможно да бъдат формулирани варианти, различни от вариант „без намеса“ и предложеният вариант за приемане на правилата. По своята същност Наредбата осъществява пряко регулиране на обществени отношения и поради тази причина вариантите са само два - Вариант 1 „Без намеса“ и Вариант 2 „Приемане на правилата“. Всякакъв друг междинен вариант би бил неизпълнение на нормативни актове от по-високо ниво.

Вариант за действие 1 „Без намеса“:

При този вариант ще продължи да се наблюдава:

- липса на обща система с ясни правила за прием на учениците в първи клас, която няма да е съобразена с промените в законодателството на Република България;
- липса на необходимата основа за ефективно проследяване на обхвата на подлежащите на задължително училищно образование;
- неизпълнение на законоустановени задължения.

Вариант за действие 2 „Приемане на правилата“:

При този вариант ще бъдат осигурени:

- общи ясни и прозрачни правила при приема на учениците в първи клас;
- основа за ефективно проследяване на обхвата на подлежащите на задължително училищно образование от страна на администрацията на Община Велико Търново;
- изпълнение на законоустановени задължения.

V. Разходи: *Описва се качествено (при възможност - и количествено) всички значими потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията.*

Вариант за действие 1 „Без намеса“:

Разходите за заинтересованите страни са следните:

1. Община Велико Търново:

Община Велико Търново няма да има допълнителни разходи, освен в качеството ѝ на администрация, изработваща нормативни актове и задължена да извършва осигуряване и контролиране на обхвата на подлежащите на задължително училищно образование

2. Училищата ще продължават по досега установената практика, която отнема повече време за осъществяване на приема.

3. Родителите на децата, подлежащи на прием в първи клас, ще продължават да търсят най-подходящото училище за своите деца и да се информират за конкретни правила като отделят много време.

Вариант за действие 2 „Приемане на правилата”:

Разходите за заинтересованите страни са следните:

1. Община Велико Търново:

Община Велико Търново няма да има допълнителни разходи, освен в качеството ѝ на администрация, изработваща нормативни актове и задължена да извършва осигуряване и контролиране на обхвата на подлежащите на задължително училищно образование

2. Училищата първоначално ще трябва да се запознаят със системата за прием.

3. Родителите на децата, подлежащи на прием в първи клас, ще отделят време за запознаване с правилата, но по-голямата част от тях имат опит от приема на децата им в детските градини.

VI. Ползи: *Описват се качествено (при възможност - и количествено) всички значими потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.*

Вариант за действие 1 „Без намеса”:

Ползите за заинтересованите страни са следните:

Във варианта без намеса нито една от заинтересованите страни няма да има ползи

Вариант за действие 2 „Приемане на правилата”:

Ползите за заинтересованите страни са следните:

1. Община Велико Търново:

Ще бъде оптимизирана работата по осигуряване на обхвата на подлежащите на задължително училищно образование.

2. Училищата ще бъдат улеснени в работата си по приема.

3. Родителите на децата, подлежащи на прием в първи клас, ще имат възможност да се информират много по-бързо и да запишат децата си в най-желаното училище, за което има места, след прозрачна процедура, отнемаща най-малко време.

VII. Потенциални рискове: *Посочват се възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.*

Не са идентифицирани конкретни рискове при реализирането на Вариант 2 „Приемане на правилата”.

VIII. Административната тежест:

☐ Ще се повиши

☒ Ще се намали

☐ Няма ефект

Административната тежест ще бъде намалена за всички заинтересовани страни.

IX. Въздействие върху микро, малки и средни предприятия (МСП):

☒ Актът засяга МСП

☐ Актът не засяга МСП

☐ Няма ефект

Проектът засяга косвено МСП като улеснява работещите родители. Предвидено е предимство за близките до местоработата на родителите училища.

X. Проектът на нормативен акт изисква цялостна оценка на въздействието:

☐ Да

☒ Не

XI. Обществени консултации: *Обобщете най-важните въпроси за обществените консултации, посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.*

Най - важните въпроси за обществената консултация са:

V1.: Ясни ли са предложените разпоредби?

V2.: Подходящо ли е нивото на детайлизация за нормативен акт?

V3.: Други предложения и коментари извън зададените в документа теми?

Проектът на Наредбата ще бъде публикуван в интернет за обществени консултации за 30 дни на официалната страница на Община Велико Търново.

Взети са становищата на всички общински училища и представители на родителите. Ще бъдат разгледани постъпили становища от други заинтересовани страни.

Проектът на Наредбата е представен на училищата и с публикуването му ще стане достояние до всички заинтересовани страни.

Справката за отразените становища след обществените консултации ще бъде публикувана на официалната страница на Община Велико Търново

XII. Подпис на отговорното лице:

Телефон: 062/619211, ел. поща: on_vt@abv.bg

Тази оценка на въздействието аргументирано представя вероятните ефекти от предложеното действие.

Име и длъжност: Пенка Игнатова Директор Дирекция „Образование, младежки дейности и спорт”

Дата: 11.01.2017 г.

Подпис: